

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большекнышинская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Большекнышинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Большекнышинская СОШ

Протокол № 11 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Большекнышинская СОШ

А.Н. Бердюгова

20.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Большекнышинской средней общеобразовательной школы за 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Большекнышинской средней
общеобразовательной школы за 2022 год**

Самообследование МКОУ Большекнышинской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большекнышинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бердюгова Александра Николаевна
Адрес организации	662692, Красноярский край, Идринский район, с.Большие Кныши, ул. Байкалова, д 17
Телефон, факс	8(39135) 73239
Адрес электронной почты	bkhkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Идринского района Красноярского края.
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 10 октября 2011г. Серия А №0000798 регистрационный №6098
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 апреля 2015 г Серия 24А01, №0000220, регистрационный №4309,

МКОУ Большекнышинская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Большие Кныши Идринского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки. Подвоза обучающихся с других сел нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение по индивидуальным учебным планам, программам);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО начального образования;
- ШМО основного и среднего образования;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на русском языке.

С 01.09.22 году учащиеся занимались в одну смену по пятидневной учебной неделе. Обучение учащихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники среднего и старшего звена обучались по классно-кабинетной системе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9-х и 11-х классах – 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.30, окончание – 14.55 продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут, в 1 классе 35 минут.

Обучение в 1-м классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4й урок – внеурочная деятельность; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Учебный план МКОУ Большекнышинская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) реализует направление патриотическое воспитание.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Каждый понедельник проводится торжественное поднятие флага Российской Федерации, прослушивание гимна, проводятся линейки. С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в школе введен курс

«Разговоры о важном» соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Проводятся акции в поддержку СВО: обучающиеся пишут письма, собирают посылки, записывают поздравительные открытки. За 14 месяцев реализации программы воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила регулярную работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С родителями было проведено родительское собрание «О половом воспитании и половой неприкосновенности для защиты детей», направленное на профилактику и недопущение ситуаций, связанных с половой неприкосновенностью несовершеннолетних.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В школе реализуется семь программ дополнительного образования по направлениям:

Художественное: «Арлекино» - срок реализации программы – 1 год.

Социально-гуманитарное: «Дошкольник» - срок реализации программы – 2 года.

Туристско-краеведческое: «Юный краевед» - срок реализации программы – 1 год;»Школа туризма»- срок реализации программы- 1 год.

Физкультурно-спортивное: «Волейбол» - срок реализации программы – 1 год.

Естественнонаучное: «Юный исследователь» - срок реализации программы – 1 год, « Проектная деятельность»-срок реализации программы-1 год.

В 2022 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Результаты участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат	Руководитель
1	Таланты без границ	Михайлова Анастасия	3 место	Осипова Э.Н.
		Филатов Данил	2 место	Шорохова Ю.В.
		Постников Вячеслав	2 место	Шорохова Ю.В.
		Герасименко Диана	3 место	Шорохова Ю.В.
		Родчева Мария	3 место	Шорохова Ю.В.
		Тюнина Ульяна	участие	Шорохова Ю.В.
2	Театральные встречи	Абасалиева Эльмира Дутова Марианна Дутов Назар Егоров Николай Игнашкина Анна Нохрин Сергей Филатова Алина	3 место	Осипова Э.Н. Шлюндт Н.В.

3	Символы России. Символы края. Символы семьи.	Абасалиева Эльмира Лесничева Ульяна Постников Вячеслав	участие участие участие	Осипова Э.Н. Шорохова Ю.В.
4	Районный конкурс чтецов «Многоликая Россия»	Герасименко Григорий	участие	Шорохова Ю.В.
5	Красноярье- моя любовь и гордость	Постников Вячеслав Герасименко Григорий Родчев Максим Постников Вячеслав	1 место 2 место 1 место 3 место	Шорохова Ю.В.
6	Страница 23	Абасалиева Динара	участие	Козгова М.Н.
7	Районные соревнования по волейболу	Волкова Алина Егорова Светлана Нуралиева Ксения	2 место	Агапова А.С.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Без срока давности»	Герасименко Диана	участие	Курашкина О.А.
9	Мой край-мое дело	Абасалиева Динара	участие	Швецова М.С.

Педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные программы для работы с одаренными обучающимися. Эффективность их применения подтверждается результатами участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Необходимо отметить, что в этом году было слабое участие учащихся в конкурсах проектно – исследовательской деятельности, научно-практических конференциях.

IV. Содержание и качество подготовки Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020год	2021год	2022 год
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
НО	24	21	15
ОО	28	30	26
СО	5	5	5
ИТОГ	57	56	46

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	-
2	1	4	4	-
3	1	4	4	-
4	1	5	5	-
Итого	4	15	15	0
5	1	7	5	2
6	1	6	5	1
7	1	5	5	-
8	1	4	4	-
9	1	4	4	-
Итого	5	26	23	3
10	1	4	4	-
11	1	1	1	-
Итого	2	5	5	0
ВС	11	46	43	3

За первое полугодие 2021-2022 учебного года:

	1-кл.	2-кл.	3-кл.	4-кл.	5-кл.	6-кл.	7-кл.	8-кл.	9-кл.	10кл.	11кл.	По ОУ
Успевают	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	1	47
На «4» и «5»		1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	9
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		25	25	40	40	20	20	0	25	0	0	19.14

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2		
15	0	3 20%	12 80	0	20	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качест во знаний %	Успеваемость в %
	5	4	3	2		
23	0	6 26,08%	17 73,92 %	0	26,08 %	100

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качест знаний %	Успеваемость в %
	5	4	3	2		
5	0	2 40%	3 60%	0	40%	100%

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускника 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Биология - 4 человека;

Обществознание – 4 человек

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	5	0	2	4	0	3	3
Математика	6	0	3	3	0	4	4
Биология	4	0	1	3	0	3	3
Обществознание	4	0	1	3	0	3	3

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в выполнении экзаменационных работ по

предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании - 6 человек.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2022 году сдавали только математику (базовый уровень) и русский язык:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	4	55	64	4
Математика (баз. уровень)	4	12	19	3

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об

аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники, а о среднем общем образовании за три года из всех выпускников только 1 не получил аттестат.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, а по математике (баз.уровень) один ученик не справился с экзаменом. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2020		2021		2022	
	Число учащихся	Средний балл	Число учащихся	Средний балл	Число учащихся	Средний балл
Русский язык	2	42	1	47	4	58. 25

Математика (базов.)	2	12	1	8	4	16
------------------------	---	----	---	---	---	----

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена не на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2022 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет выше уровень, по сравнению с предыдущим годом.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего педагогических работников	13	46,42
Учителя, ведущие уроки	13	100
Учителя с высшим образованием из них:	10	76,92
с высшим педагогическим	6	46,1
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	23
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	53,84
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	7	53,84
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Коли чество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке нет Интернета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3276 единица;
- книгообеспеченность – 81 процент;
- объем учебного фонда – 1378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1378	964
Педагогическая	152	56
Художественная	1711	1517
Методическая	191	62
Языковедение, литературоведение	68	23
Естественно-научная	65	35
Техническая	-	-
Общественно-политическая	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 21.09.2022.г № 585.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 427,7 м. Часть площади засажены деревьями и кустарниками. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал, мастерская, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Благогорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 96847,30тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования по волейболу где на муниципальном уровне среди юношеской команды обучающиеся заняли 1 место.

VII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	47
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 9/19.14%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/3
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/3
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2/35,5 балл
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2/3
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/68
.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/38.29
.19.1	Муниципального уровня	18/38.29
.19.2	Регионального уровня	1/ 2.1
.19.3	Федерального уровня	2.1%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76.92 %
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/46.1%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,5%
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,5%

.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 53.84%
.29.1	Высшая	0
.29.2	Первая	7/ 53.84%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	2/12,5
.30.2	Свыше 30 лет	14/87,5%
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,3
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	С медиатекой	нет
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

4.5		
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию, соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Большекнышинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах